

T.C
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI
HACI HALİL BEKTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hacı Halil Bektaş Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hacı Halil Bektaş Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

MURAT UYSAL
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
OKULUMUZDAKİ TÜM ÖĞRENCİLERİN DÜNYA ÇAPINDA KALİTE SEVİYESİNE ULAŞMALARI, REKABET GÜÇLERİNİ ARTTIRMALARI İÇİN UYGUN EĞİTİM İMKÂNLARI VE ORTAMLARI HAZIRLAMAK.	24
VİZYONUMUZ	24
KALİTELİ EĞİTİM YÖNETİMİNİ YAYGIN VE ETKİN KULLANIMINI SAĞLAYARAK OKULUMUZ-İLİMİZ-ÜLKEMİZ-DÜNYAMIZ BAZINDA ÖRNEK VE ÖNDER KURULUŞ OLMAK.	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<u>Üst Kurul Bilgileri</u>		<u>Ekip Bilgileri</u>	
<u>Adı Soyadı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Unvanı</u>
<u>MURAT UYSAL</u>	<u>OKUL MÜDÜRÜ</u>	<u>İZZET BOZ</u>	<u>MÜDÜR YARDIMCISI</u>
<u>BURCU SARAÇ</u>	<u>MÜDÜR YARDIMCISI</u>	<u>FATİH KOCAMAN</u>	<u>ÖĞRETMEN</u>
<u>ZEKİYE AVDAL</u>	<u>OKUL AİLE BİR.BŞK.</u>	<u>OSMAN ÇAKA</u>	<u>ÖĞRETMEN</u>
<u>İLKNUR DURAN</u>	<u>OKUL AİLE BİR.YÖN.KUR.ÜYESİ</u>	<u>AYLA EĞE</u>	<u>ÖĞRETMEN</u>
		<u>ÖZDEN AYTEKİN</u>	<u>ÖĞRETMEN</u>
		<u>EKREM SORUCUOĞLU</u>	<u>GÖNÜLLÜ VELİ</u>

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Hacı Halil Bektaş Ortaokulu'nun ana binasının şimdiki bulunduğu yerde 1929 yılında Selçuklu ilkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1933 yılında İsmet Paşa ilkokulu adını almıştır. 1951,1952 yıllarında Delikliçınar ilkokulu olarak öğretime devam etmiş, 1953 yılında tekrar Selçuklu ilkokulu adını alarak eski binanın yıkıldığı 1969 yılına kadar öğretime devam etmiştir.

1970 yılında hayırsever bir insan olan HACI HALİL BEKTAŞ yıkılan binanın yerine oğlu mimar Cengiz BEKTAŞ'a projesini çizdirerek bu eğitim yuvasını yaptırmış ve Denizli'de ilk defa kendi parasıyla okul yaptıran kişi olmuştur. Bina 5 derslik ve 1 toplantı salonu olarak yapılmıştır.

1980-81 Öğretim yılında okul müdürü, okul koruma derneği, öğrenci velilerinin gayretli çalışmaları ile derslik sayısı 6'ya çıkarılmıştır.

1983 yılında Denizli Valisi sayın Sami Sönmez'in isteği ile, mimar Cengiz Bektaş'a duyurulmadan çatısı olmayan okul aktığı için İl encümenince karar alınıp ihalesi yapılarak çatısı yaptırılmıştır.

Daha sonraki yıllar okulu çevreleyen apartman ve işyerlerinin yapılması, mahallenin nüfusunun artmasıyla ve kesintisiz 8 yıllık eğitime geçilmesiyle ihtiyaca cevap veremeyecek hale gelmiştir.

Onun için okul koruma derneği üyeleri, veliler, okul müdürünün İstanbul'da yaşayan hayırseverin oğulları Cihan, Ceyhan, Cengiz Bektaş'ı arayarak yapılan görüşmeler sonucunda ek binanın yapılmasına karar verilmiştir.

1998 yılında ana binanın arkasındaki arsa okul yapımı için kamulaştırılmıştır.15.02.1999 tarihinde mimar Cengiz Bektaş okulun projesini çizerek okulun yapımını %100 üstlenmişlerdir.

01.08.2000 tarihinde okulun ek binasının protokolü imzalanmıştır.

15.01.2001 tarihinde Denizli ili Çaybaşı mahallesi tamamı 3906 metrekare olan okul arsasının üzerine bodrum+ zemin, 1,2,3, katlar üzerine 5 katlı 15 derslikli kapalı spor salonlu, fen, bilgisayar laboratuvarlı, kütüphanesi bulunan ek binanın temeli atılmıştır.

10.09.2004 tarihinde tüm yapımı Cihan, Ceyhan, Cengiz Bektaş tarafından yapılan ek bina eğitim öğretime başlamıştır.

Ana binanın çok eski ve onarılmaya ihtiyacı olmasına rağmen Mimar Cengiz Bektaş'ın rızası olmadığı için dokunulmamaktadır.

Her iki binada da şu anda eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Bu güne kadar görev yapan okul müdürleri:

Tekin ERKAN, Ali AKŞİT, Şakir ŞENEL, Hüseyin KÖKYAR, Halil YILDIRIM, Mehmet FENKÇİ, Mesut EDİZ , Hilal ÇONTAY, Adnan MENDERES ve Murat UYSAL.

Okulumuzda 536 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimizin kız öğrencilerinin sayısı 230 ve erkek öğrencilerinin sayıları 306'dur. 22 şube olarak eğitim öğretim yapılmaktadır. Okulumuzda branşlar bazında öğretmen dağılımımız; 4 Sosyal bilgiler öğretmenimiz, 5 fen ve teknoloji öğretmenimiz, 5 Yabancı Dil öğretmenimiz, 6 Türkçe öğretmenimiz, 5 Matematik öğretmenimiz, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgiler öğretmenimiz, 3 Beden Eğitimi öğretmenimiz, 2 Tek. Tasarım öğretmenimiz, 1 Görsel Sanatlar öğretmenimiz, 1 Müzik öğretmenimiz, 1 Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz ve 2 Rehber öğretmenimiz şeklindedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<u>İli: Denizli</u>		<u>İlçesi: Merkezefendi</u>			
<u>Adres:</u>	<u>Sırapapılar Mahallesi 1587/1 Sokak No:5/1</u>	<u>Coğrafi Konum (link)</u>	<u>https://goo.gl/maps/SxsioxSQyor</u>		
<u>Telefon Numarası:</u>	<u>02582611775</u>	<u>Faks Numarası:</u>	<u>02582417811</u>		
<u>e- Posta Adresi:</u>	<u>756503@meb.k12.tr</u>	<u>Web sayfası adresi:</u>	<u>www.hacihalilbektasoo.meb.k12.tr</u>		
<u>Kurum Kodu:</u>	<u>756503</u>	<u>Öğretim Şekli:</u>	<u>Tam Gün</u>		
<u>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1929</u>		<u>Toplam Çalışan</u>	<u>44</u>		
<u>Öğrenci Sayısı:</u>	<u>Kız</u>	<u>230</u>	<u>Öğretmen Sayısı</u>	<u>Kadın</u>	<u>22</u>
	<u>Erkek</u>	<u>306</u>		<u>Erkek</u>	<u>16</u>
	<u>Toplam</u>	<u>536</u>		<u>Toplam</u>	<u>38</u>
<u>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</u>		<u>: 24</u>	<u>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</u>		<u>: 24</u>
<u>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</u>		<u>: 15</u>	<u>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</u>		<u>: 0</u>
<u>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</u>		<u>161 TL</u>	<u>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</u>		<u>8</u>

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

<u>Unvan*</u>	<u>Erkek</u>	<u>Kadın</u>	<u>Toplam</u>
<u>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
<u>Sınıf Öğretmeni</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Brans Öğretmeni</u>	<u>13</u>	<u>21</u>	<u>35</u>
<u>Rehber Öğretmen</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>İdari Personel</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Yardımcı Personel</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
<u>Güvenlik Personeli</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Toplam Çalışan Sayıları</u>	<u>18</u>	<u>26</u>	<u>44</u>

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<u>Okul Bölümleri</u>		<u>Özel Alanlar</u>	<u>Var</u>	<u>Yok</u>
<u>Okul Kat Sayısı</u>	<u>4</u>	<u>Çok Amaçlı Salon</u>	<u>X</u>	
<u>Derslik Sayısı</u>	<u>24</u>	<u>Çok Amaçlı Saha</u>	<u>X</u>	
<u>Derslik Alanları (m2)</u>	<u>37-50</u>	<u>Kütüphane</u>	<u>X</u>	
<u>Kullanılan Derslik Sayısı</u>	<u>24</u>	<u>Fen Laboratuvarı</u>	<u>X</u>	
<u>Şube Sayısı</u>	<u>21</u>	<u>Bilgisayar Laboratuvarı</u>	<u>X</u>	
<u>İdari Odaların Alanı (m2)</u>	<u>15</u>	<u>İş Atölyesi</u>		<u>X</u>
<u>Öğretmenler Odası (m2)</u>	<u>37</u>	<u>Beceri Atölyesi</u>		<u>X</u>
<u>Okul Oturum Alanı (m2)</u>	<u>1077</u>	<u>Pansiyon</u>		<u>X</u>
<u>Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)</u>	<u>1500</u>			
<u>Okul Kapalı Alan (m2)</u>	<u>2.277</u>			
<u>Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)</u>	<u>360</u>			
<u>Kantin (m2)</u>	<u>40</u>			
<u>Tuvalet Sayısı</u>	<u>10</u>			
<u>Diğer (.....)</u>				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<u>SINIFI</u>	<u>Kız</u>	<u>Erkek</u>	<u>Toplam</u>	<u>SINIFI</u>	<u>Kız</u>	<u>Erkek</u>	<u>Toplam</u>
<u>5/A</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>7/B</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>26</u>
<u>5/B</u>	<u>11</u>	<u>14</u>	<u>25</u>	<u>7/C</u>	<u>8</u>	<u>19</u>	<u>27</u>
<u>5/C</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>25</u>	<u>7/D</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>26</u>
<u>5/D</u>	<u>9</u>	<u>15</u>	<u>24</u>	<u>7/E</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>30</u>
<u>5/E</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>21</u>	<u>7/F</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>28</u>
<u>6/A</u>	<u>12</u>	<u>15</u>	<u>27</u>	<u>7/G</u>	<u>13</u>	<u>16</u>	<u>29</u>
<u>6/B</u>	<u>11</u>	<u>18</u>	<u>29</u>	<u>8/A</u>	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>23</u>
<u>6/C</u>	<u>13</u>	<u>12</u>	<u>25</u>	<u>8/B</u>	<u>11</u>	<u>14</u>	<u>25</u>
<u>6/D</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>25</u>	<u>8/C</u>	<u>11</u>	<u>15</u>	<u>26</u>
<u>6/E</u>	<u>8</u>	<u>17</u>	<u>25</u>	<u>8/D</u>	<u>5</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
<u>7/A</u>	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>26</u>				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<u>Akıllı Tahta Sayısı</u>	<u>23</u>	<u>TV Sayısı</u>	<u>0</u>
<u>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</u>	<u>6</u>	<u>Yazıcı Sayısı</u>	<u>4</u>
<u>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</u>	<u>2</u>	<u>Fotokopi Makinası Sayısı</u>	<u>2</u>
<u>Projeksiyon Sayısı</u>	<u>1</u>	<u>İnternet Bağlantı Hızı</u>	<u>50 mbit</u>

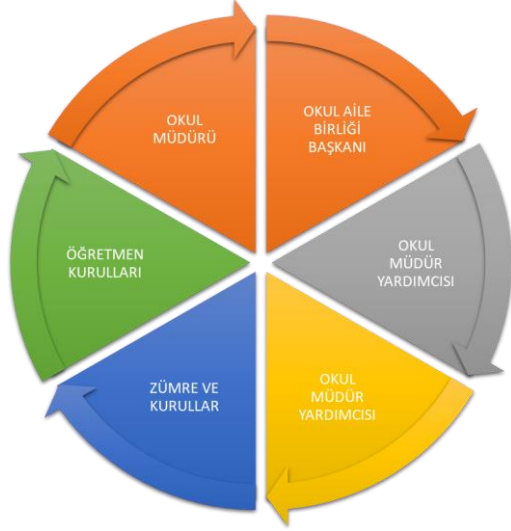
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<u>Yıllar</u>	<u>Gelir Miktarı</u>	<u>Gider Miktarı</u>
<u>2017</u>	<u>111.267,06</u>	<u>81.696,57</u>
<u>2018</u>	<u>106.349,99</u>	<u>86.090,20</u>

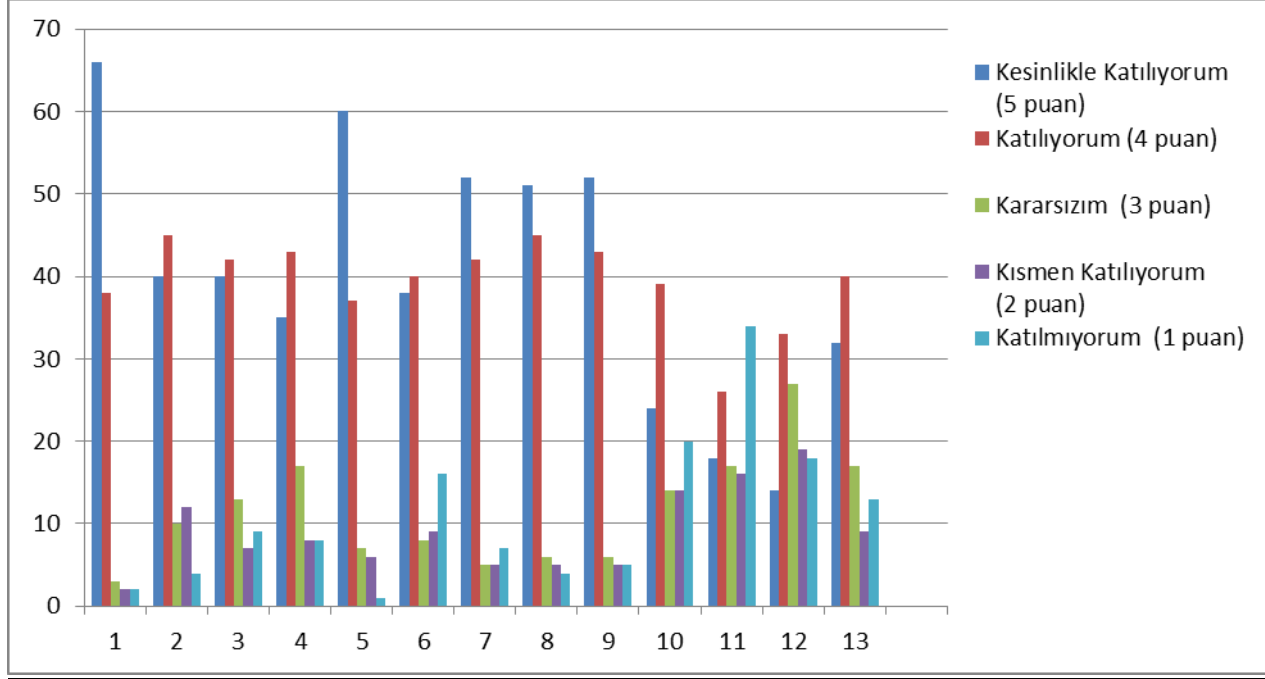
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



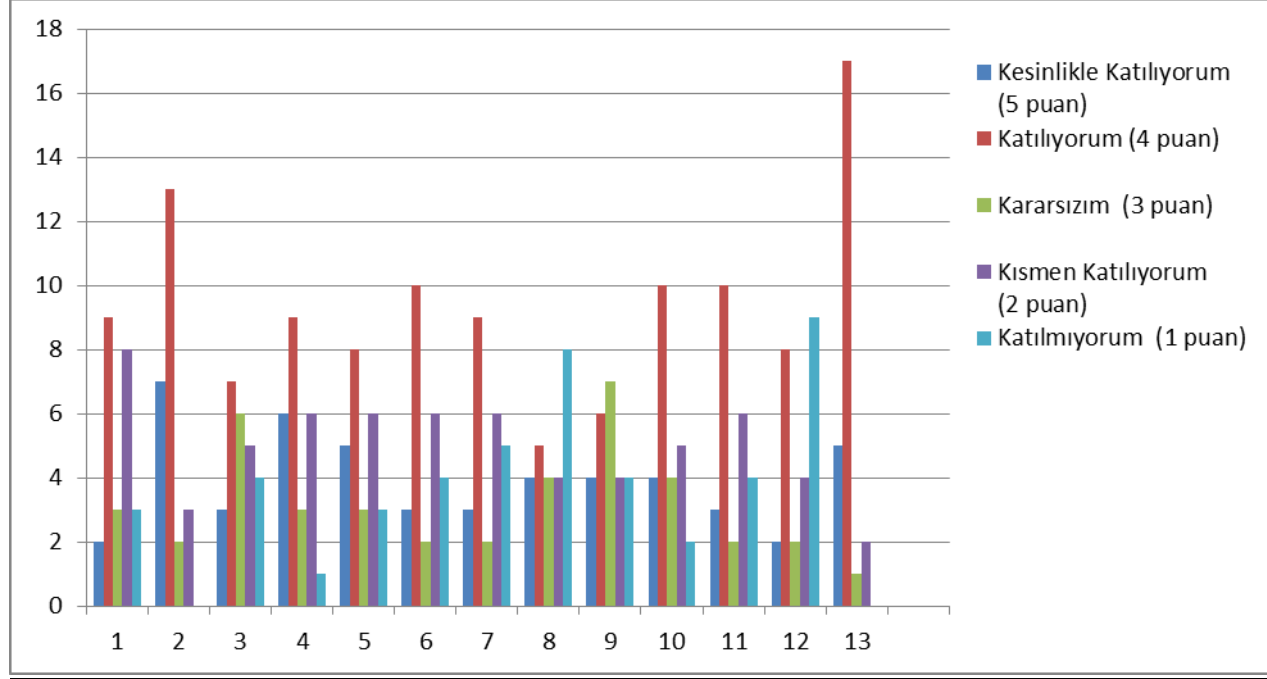
Anket 14. Okulumuzun Olumlu(Başarılı) yönleri:

İdareci ve öğretmenlerin ilgili olması, öğrenci isteklerinin önemsenmesi, temiz ve disiplinli olması, sportif ve sosyal etkinliklere önem verilmesi, başarılı bir okul olması olarak belirtilmiştir.

Anket 15. Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) yönleri:

Isınma sorunu olması, bahçenin yeterince geniş olmaması, tuvalet temizliğinin yetersiz olması, kütüphanenin aktif bir şekilde kullanılmaması şeklinde belirtilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



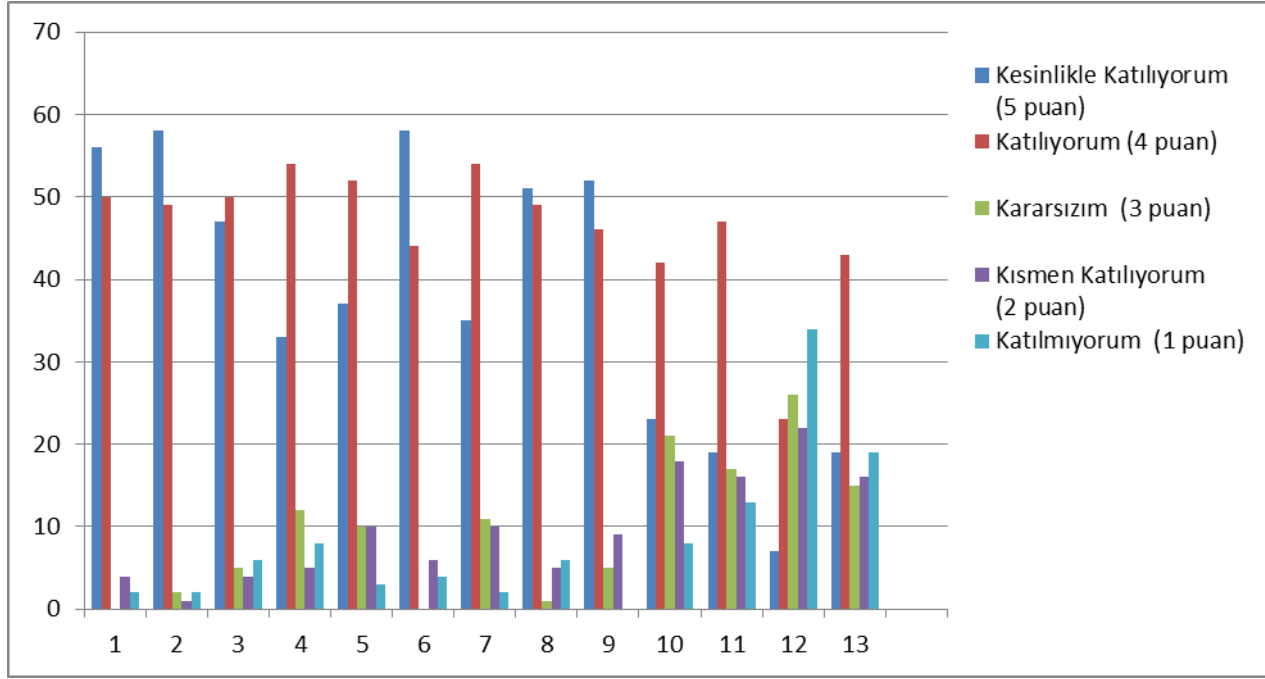
Anket 14. Okulumuzun Olumlu(Başarılı) yönleri:

Okulumuzun merkezi konumda olması ve sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması, öğrencilerin başarısı için öğretmen-veli işbirliğinin iyi olması, başarıların ödüllendirilmesinin iyi olması, sosyal faaliyetleri yer verilmesi, yapılan işlerde planlamanın iyi olması, idarecilerin işlerini iyi yapması, temizliğin iyi olması şeklinde belirtilmiştir.

Anket 15. Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) yönleri:

Okulumuzun bahçe alanının genişliğinin yetersiz olması, fiziki yapısından dolayı kışın soğuk ve yazın çok sıcak olması, LGS sınavlarında istenilen başarı düzeyine ulaşamaması, edebi ve sanatsal faaliyetlere yeterli önemin verilmemesi, başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesinin yeterli olmaması şeklinde belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Anket 14. Okulumuzun Olumlu(Başarılı) yönleri:

İdareci ve öğretmenlerin öğrenci ve velilere karşı ilgili olması, birçok dalda kursların açılması, öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmeleri, sınıfların çok kalabalık olmaması, düzenli-disiplinli bir okul olması, güvenilir olması, istenilen alanlarda bilgilendirme ve rehberlik hizmeti alınabilmesi, tam gün eğitim yapılması, başarı durumunun iyi olması olarak belirtilmiştir.

Anket 15. Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) yönleri:

Isınma ve soğutma konusunda yetersiz olması, spor alanlarının ve bahçenin yeterli genişlikte olmaması, öğrencilerin yemek yediği alanların uygun olmadığı, temizlik olarak yeterli olmadığı şeklinde belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

<u>Öğrenciler</u>	<u>Akademik, sportif başarısı iyi olan öğrencilerimizin olması,</u>
<u>Çalışanlar</u>	<u>Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması, Deneyimli personel sayısının fazlalığı, Yeniliğe açık teknolojik yeterliliğe sahip öğretmen kadrosuna sahip olması, Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması</u>
<u>Veliler</u>	<u>Okul aile birliğinin etkin çalışması, velilerimizin eğitim öğretime pozitif bakış açısına sahip olması</u>

<u>Bina ve Yerleşke</u>	<u>Okulun merkezi konumda olmasından dolayı ulaşılabilirliğin kolay olması</u>
<u>Donanım</u>	<u>FATİH projesi kapsamında akıllı tahtaların her derslikte olması, FİBER internet altyapısının olması</u>
<u>Bütçe</u>	<u>Kantin gelirimizin olması, yıl içinde yapılan kermeslerde velilerimizin özverili çalışmaları, il ve ilçeden gelen ödenekler, hayırseverlerimizden gelen yardımlar</u>
<u>Yönetim Süreçleri</u>	<u>İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği. Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</u>
<u>İletişim Süreçleri</u>	<u>FATİH Projesinin okulumuzda uygulanıyor olması. Toplu mesaj sistemimizle velilerimizi birçok konuda bilgilendirme mesajı gönderebilmemiz. Yapılan toplantılarda veli katılımının iyi olması</u>

Zayıf Yönler

<u>Öğrenciler</u>	<u>Parçalanmış aile çocuklarının çok olması,</u>
<u>Çalışanlar</u>	<u>Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması,</u>
<u>Veliler</u>	<u>Velilerin çalışma saatlerinin fazlalığından dolayı çocuklarıyla gerektiği kadar ilgilenmemesi</u>
<u>Bina ve Yerleşke</u>	<u>Yeterli genişliğe sahip konferans salonunun olmaması. Okul bahçesinin çok dar olması. Bina mimarisinden dolayı zemin katın açık olması; bu sebepten dolayı da binanın genel anlamda ısınmasında sorun yaşanması</u>
<u>Donanım</u>	<u>Kütüphanemizdeki kitap çeşitliliğinin az olması.</u>

<u>Bütçe</u>	<u>İŞKUR tarafından güvenlik görevlisi verilmemesinden dolayı çalıştırılan özel güvenlik görevlisinin giderleri okul bütçesinden karşılanmakta ve bu durum okul bütçesinin büyük çoğunluğunun bu yönde harcanmasına sebep olmaktadır.</u>
<u>Yönetim Süreçleri</u>	<u>Zayıf yönümüz bulunmamaktadır.</u>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

<u>Politik</u>	<u>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, AB uyum süreci çalışmaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</u>
<u>Ekonomik</u>	<u>Velilerimizin ekonomik durumunun iyi olması, Okulumuzda kantin olması,</u>
<u>Sosyolojik</u>	<u>Sosyal etkinliklere veli ve öğrencilerin katılımının iyi olması</u>
<u>Teknolojik</u>	<u>Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e-okul sistemi üzerinden yürütülmektedir. Okul bünyesinde Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaktadır. FATİH projesi kapsamında gelen akıllı tahtalar ve</u>

	<u>fiber internet bağlantısı okulun ihtiyacı olan teknolojik altyapıyı sağlamaktadır.</u>
<u>Mevzuat-Yasal</u>	<u>Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi</u>
<u>Ekolojik</u>	<u>Okulumuzun her katında pencere önlerinde bitki yetiştirmek için alanların bulunması</u>

Tehditler

<u>Politik</u>	
<u>Ekonomik</u>	<u>Okulumuzun bulunduğu çevre düşük bütçeli ailelerden oluşan bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyo-ekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</u>
<u>Sosyolojik</u>	<u>Okulumuzun bulunduğu çevre düşük eğitilmiş birbirlerinden bağımsız, sosyal ilişkileri fazla olmayan ve parçalanmış ailelerden oluşmaktadır. Bu da öğrencilerde bazı davranış problemlerine neden olmaktadır. Ailelerin ilgisizliği de sorunların çözümünü zorlaştırmaktadır.</u>
<u>Teknolojik</u>	<u>Okulumuzdaki öğrencilerin büyük çoğunluğunun evinde bilgisayar, kendilerine ait akıllı telefon, internet bulunmakta ve birçoğu internet ve oyunlarda fazla zaman geçirdiği için akademik başarısı olumsuz etkilenmektedir.</u>
<u>Mevzuat-Yasal</u>	<u>Mevzuatın yanlış yorumlanması</u>

<u>Ekolojik</u>	<u>Okulumuzun şehir merkezinde olmasından dolayı etrafında ve bahçesinde yeterli yeşil alanın bulunmaması</u>
-----------------	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<u>Eğitime Erişim</u>	<u>Eğitimde Kalite</u>	<u>Kurumsal Kapasite</u>
<u>Okullaşma Oranı</u>	<u>Akademik Başarı</u>	<u>Kurumsal İletişim</u>
<u>Okula Devam/ Devamsızlık</u>	<u>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</u>	<u>Kurumsal Yönetim</u>
<u>Okula Uyum, Oryantasyon</u>	<u>Sınıf Tekrarı</u>	<u>Bina ve Yerleşke</u>
<u>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</u>	<u>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</u>	<u>Donanım</u>

<u>Yabancı Öğrenciler</u>	<u>Öğretim Yöntemleri</u>	<u>Temizlik, Hijyen</u>
<u>Hayatboyu Öğrenme</u>	<u>Ders araç gereçleri</u>	<u>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</u>
		<u>Taşıma ve servis</u>

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

<u>1</u>	<u>Sürekli devamsız öğrencilerin daha sıkı takip edilmesi gerekmektedir.</u>
<u>2</u>	<u>Yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe konuşmada sorun yaşayanların yaygın eğitime yönlendirilmesi</u>
<u>3</u>	<u>% 100 okullaşma oranı</u>
<u>4</u>	<u>%1 devamsızlık oranından</u>
<u>5</u>	<u>Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır</u>
<u>6</u>	<u>Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.</u>
<u>7</u>	<u>Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.</u>
<u>8</u>	<u>Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.</u>

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

<u>1</u>	<u>Nitelikli liseleri kazanma oranının yükseltilmesi</u>
<u>2</u>	<u>Kütüphanenin kitap sayısının artırılması</u>
<u>3</u>	<u>Öğretim materyallerinin zenginleştirilmesi</u>
<u>4</u>	<u>Yeni öğretim yöntem ve teknikleri konusunda düzenlenen kurs ve seminerlere katılımın daha fazla olması</u>
<u>5</u>	<u>Bilgisayar laboratuvarının olması</u>

<u>6</u>	<u>Fen laboratuvarının olması</u>
<u>7</u>	<u>Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması</u>
<u>8</u>	<u>Projelerin özendirilmesi ve artırılması</u>
<u>9</u>	<u>Akademik başarının artırılması</u>
<u>10</u>	<u>Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması</u>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

<u>1</u>	<u>Kurumsal iletişimin iyi olması</u>
<u>2</u>	<u>Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması</u>
<u>3</u>	<u>Donatım eksiklerinin giderilmesi</u>
<u>4</u>	<u>Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi</u>
<u>5</u>	<u>Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması</u>
<u>6</u>	<u>Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi</u>
<u>7</u>	<u>Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması</u>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzdaki tüm öğrencilerin dünya çapında kalite seviyesine ulaşmaları, rekabet güçlerini arttırmaları için uygun eğitim imkânları ve ortamları hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Kaliteli eğitim yönetimini yaygın ve etkin kullanımını sağlayarak okulumuz-ilimiz-ülkemiz-dünyamız bazında örnek ve önder kuruluş olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.

- 2) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 3) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 4) Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 5) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 6) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 7) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1.

2019 yılında öğrenci başına düşen 2,4 olan devamsızlık ortalamasını, 2023 yılı sonunda 1.5'in altında olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<u>PG.1.1.1</u>	<u>Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>PG.1.1.2</u>	<u>Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)</u>	<u>80</u>	<u>83</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>95</u>
<u>PG.1.1.3</u>	<u>Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)</u>	<u>50</u>	<u>55</u>	<u>60</u>	<u>65</u>	<u>70</u>	<u>75</u>
<u>PG.1.1.4</u>	<u>Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</u>	<u>1</u>	<u>0,9</u>	<u>0,8</u>	<u>0,7</u>	<u>0,6</u>	<u>0,5</u>
<u>PG.1.1.5</u>	<u>Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>

Eylemler

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>1.1.1.</u>	<u>Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>01 Eylül-20 Eylül</u>
<u>1.1.2</u>	<u>Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.</u>	<u>Müdür Yardımcısı</u>	<u>01 Eylül-20 Eylül</u>
<u>1.1.3</u>	<u>Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</u>	<u>Rehberlik Servisi</u>	<u>Her ayın son haftası</u>
<u>1.1.4</u>	<u>Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM' dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.</u>	<u>Okul Rehber Öğretmeni</u>	<u>Her eğitim öğretim yılında az 2 kez</u>
<u>1.1.5</u>	<u>Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.</u>	<u>Okul Uyum Komisyonu</u>	<u>01 Eylül - 10 Eylül</u>
<u>1.1.6</u>	<u>E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.</u>	<u>Öğretmenler</u>	<u>Ekim - Mart Ayları</u>
<u>1.1.7</u>	<u>EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması</u>	<u>Öğretmenler</u>	<u>Ekim - Mart Ayları</u>
<u>1.1.8</u>	<u>Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eylül ve Şubat ayları</u>

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

<u>No</u>	<u>PERFORMANS</u> <u>GÖSTERGESİ</u>	<u>Mevcut</u>	<u>HEDEF</u>				
		<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
<u>PG.2.1.1</u>	<u>Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan</u>	<u>80</u>	<u>85</u>	<u>87</u>	<u>89</u>	<u>92</u>	<u>95</u>

	<u>öğrenci oranı</u>						
<u>PG.2.1.2</u>	<u>8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>PG.2.1.3</u>	<u>Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması</u>	<u>73,5</u>	<u>74,8</u>	<u>76</u>	<u>77</u>	<u>78</u>	<u>80</u>
	<u>Matematik dersi yılsonu puan ortalaması</u>	<u>65,3</u>	<u>66,4</u>	<u>67</u>	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>
	<u>Türkçe yılsonu puan ortalaması</u>	<u>74,8</u>	<u>75,7</u>	<u>77</u>	<u>78</u>	<u>79</u>	<u>80</u>
<u>PG.2.1.4</u>	<u>Öğrenci başına okunan kitap sayısı</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>PG.2.1.5</u>	<u>Takdir Belgesi alan öğrenci oranı</u>	<u>57</u>	<u>58</u>	<u>59,5</u>	<u>61</u>	<u>62,5</u>	<u>64</u>

Eylemler Maddeleri

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>2.1.1.</u>	<u>DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.</u>	<u>DYK Okul Komisyonu</u>	<u>15 Eylül- 15 Ekim</u>
<u>2.1.2</u>	<u>Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.</u>	<u>Türkçe Zümresi</u>	<u>01 Eylül-20 Eylül</u>
<u>2.1.3</u>	<u>Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır.</u>	<u>Y. Dil Zümresi</u>	<u>Her eğitim öğretim</u>

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
	(Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)		<u>yılında en az 1 kez</u>
<u>2.1.4</u>	<u>8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.</u>	<u>Okul Rehber Öğretmeni</u>	<u>Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez</u>
<u>2.1.5</u>	<u>İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eylül</u>
<u>2.1.6</u>	<u>Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.</u>	<u>Belge Komisyonu</u>	<u>Her Eğitim öğretim Yılı sonu</u>
<u>2.1.7</u>	<u>Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.1.8</u>	<u>Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.</u>	<u>Özden AYTEKİN</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.1.9</u>	<u>Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.</u>	<u>Ekrem SORUCUOĞLU</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
<u>PG.2.2.1</u>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	2	3	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	10	11	12	13
		c) Sportif etkinlik sayısı	12	13	14	15
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	2	3	3
<u>PG.2.2.2</u>	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	
<u>PG.2.2.3</u>	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	3	3	3	3	
<u>PG.2.2.4</u>	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	75	80	85	90	
<u>PG.2.2.5</u>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	75	80	85	90	

Eylemler

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>2.2.1.</u>	<u>Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.</u>	<u>Tüm Öğretmenler</u>	<u>01 Eylül-20 Eylül</u>
<u>2.2.2</u>	<u>Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.</u>	<u>Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler</u>	<u>01 Eylül-20 Eylül</u>
<u>2.2.3</u>	<u>7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi</u>	<u>Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri</u>	<u>Nisan ayı içerisinde</u>
<u>2.2.4</u>	<u>Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.2.5</u>	<u>Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.2.6</u>	<u>Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.2.7</u>	<u>Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>2.2.8</u>	<u>Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.2.9</u>	<u>İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.2.10</u>	<u>Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>2.2.11</u>	<u>Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

<u>No</u>	<u>PERFORMANS</u> <u>GÖSTERGESİ</u>	<u>Mevcut</u>	<u>HEDEF</u>				
		<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
<u>PG.3.1.1</u>	<u>Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>PG.3.1.2</u>	<u>Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı</u>	<u>50</u>	<u>55</u>	<u>60</u>	<u>65</u>	<u>70</u>	<u>75</u>
<u>PG.3.1.3</u>	<u>Kurum personeli memnuniyet oranı</u>	<u>80</u>	<u>82</u>	<u>84</u>	<u>86</u>	<u>88</u>	<u>90</u>
<u>PG.3.1.4</u>	<u>Ödül alan personel oranı</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>PG.3.1.5</u>	<u>Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>25</u>

Eylem Maddeleri

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>3.1.1.</u>	<u>Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez</u>

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>3.1.2</u>	<u>Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.1.3</u>	<u>Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.1.4</u>	<u>Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.1.5</u>	<u>Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.1.6</u>	<u>Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.1.7</u>	<u>Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.1.8</u>	<u>Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.</u>	<u>Murat UYSAL</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	<u>PERFORMANS GÖSTERGESİ</u>	Mevcut	<u>HEDEF</u>				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<u>PG.3.2.1</u>	<u>Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>PG.3.2.2</u>	<u>Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)</u>						
<u>PG.3.2.3</u>	<u>Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>PG.3.2.4</u>	<u>Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)</u>	<u>5</u>					
<u>PG.3.2.5</u>	<u>Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı</u>	<u>2200</u>	<u>2300</u>	<u>2400</u>	<u>2500</u>	<u>2600</u>	<u>2700</u>

Eylem Maddeleri

No	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
-----------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
<u>3.2.1.</u>	<u>Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez</u>
<u>3.2.2</u>	<u>Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.</u>	<u>Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.2.3</u>	<u>Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>
<u>3.2.4</u>	<u>Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.</u>	<u>Okul İdaresi</u>	<u>Eğitim Öğretim yılı içerisinde</u>

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<u>Kaynak Tablosu</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>Toplam</u>
<u>Genel Bütçe</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</u>	<u>30.000 TL</u>	<u>33.000 TL</u>	<u>35.000 TL</u>	<u>38.000</u>	<u>41.000</u>	<u>45.000 TL</u>
<u>TOPLAM</u>	<u>30.000 TL</u>	<u>33.000 TL</u>	<u>35.000 TL</u>	<u>38.000</u>	<u>41.000</u>	<u>45.000 TL</u>

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.